



Krisen und Transformationen

DGfE-Kongress 2024 · Halle

AdHoc-Gruppen – Call for Papers

Der 29. Kongress der DGfE findet vom 10. bis 13. März 2024 an der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg statt. Der Kongress bietet den Teilnehmenden unterschiedliche Formate zum Austausch, zur Kontroverse und zur Information an, um das Kongressthema „Krisen und Transformationen“ und weitere aktuell relevante erziehungswissenschaftliche Themenschwerpunkte bearbeiten zu können. Die Einreichung von Vorschlägen für Arbeitsgruppen, Symposien, Forschungs- und Themenforen ist bereits abgeschlossen. Mit dem vorliegenden Call wird zu Beitragseinreichungen für AdHoc-Gruppen eingeladen.

AdHoc-Gruppen (90 Min.) werden am 12.03.2024 angeboten. Inhalt von AdHoc-Gruppen sind disziplinpolitische und wissenschaftspolitische Problemstellungen. Die inhaltliche Gestaltung liegt in der Verantwortung der Einreichenden, klassische sowie alternative Gestaltungsformen sind erwünscht. Die Art und Weise der Gestaltung soll jedoch in der Einreichung begründet werden. Abgelehnte Beiträge für andere Veranstaltungsformate (z.B. Arbeitsgruppen oder Symposien) können nicht als AdHoc-Gruppen erneut eingereicht werden. Die Begutachtung der eingereichten AdHoc-Gruppen wird durch das lokale Organisationskomitee verantwortet.

Beiträge für AdHoc-Gruppen werden, wie alle anderen Beiträge, zum DGfE-Kongress elektronisch über ConfTool eingereicht (<https://www.conftool.pro/dgfe2024/>). Die Einreichungen erfolgen im Zeitraum vom 02.10. bis 26.11. 2023. Für das gemeinsame Abstract stehen maximal 4.000 Zeichen zur Verfügung. Im diesem sind der Inhalt und die konzeptionelle Gestaltung der geplanten AdHoc-Gruppe nachvollziehbar darzustellen. Dieses Abstract ist um eine Zusammenfassung für das Programm, in einer maximalen Länge von 1.000 Zeichen, zu ergänzen. Im Fall einzelner Referate oder längerer Diskussionsbeiträge innerhalb der AdHoc-Gruppen sind diese mit je einem Abstract von nicht mehr als 1.500 Zeichen zusätzlich in der Einreichung vorzustellen.